

## Mit LAIS Sprache lernen

Lernen mit der Kultur der Sprache

### *1. Mit LAIS Fremdsprachen erlernen*

Nach zwei Kurstagen, um in den LAIS Lerntechniken ausgebildet zu werden, sind die TeilnehmerInnen des Kurses gerade damit beschäftigt die „Ursprache“ anwenden zu lernen. Sätze in Deutsch, Norwegisch und Russisch werden in dieser Ursprache auf das Whiteboard geschrieben. Immer wieder versuchen sich die TeilnehmerInnen daran, die Ursprache zu verinnerlichen. Das ist für Erwachsene anfangs oft schwierig weil die Ursprache ja auch immer die Kultur der jeweiligen Sprache enthält. Die Kultur zu erfassen, ist dann schwierig, wenn wir Fremdsprachen bisher ohne den kulturellen Aspekt erlernt haben.

Wie so oft in den LAIS Kursen besuchen uns wieder zwei Kinder, deren Eltern am Kurs teilnehmen. Die beiden Kinder setzen sich auf den Schoß von Papa. Nach einigen Minuten unterbricht der Papa der Kinder und bittet alle seinem Sohn zuzuhören. Dem Jungen, er wird so 9 oder 10 Jahre alt gewesen sein, der gerade vor wenigen Minuten erst in den Raum kam. Ohne große Mühe liest der Junge Texte, in Russisch, in Norwegisch, ohne die Sprache zu kennen.

Im Raum wurde es ganz ruhig. Da waren einige offene Münder zu sehen. Unsere Teilnehmerinnen aus Russland und Norwegen haben uns bestätigt, dass der Junge die Texte perfekt sprach, in Aussprache, Sprachmelodie und Betonung. Einfach so.

So wie in dieser Geschichte, aus einem unserer Forschungskurse zum Erlernen von Fremdsprachen mit LAIS zeigt, kann das Erlernen von Fremdsprache verblüffend einfach sein.

LAIS hat sich diesem einfachen oder leichten Erlernen von Fremdsprachen auf die Spur gemacht, hat jahrelang auf Grundlagen von Arbeiten bekannter Wissenschaftler, wie Noam Chomsky oder Joseph Jacotot, das „natürliche Erlernen“ von Sprache analysiert und erforscht.

Als Resultat dieser Forschungsarbeit der LAIS Sprachen-Forscher aus Klagenfurt/Österreich, entstanden neben anderen Lerntechniken, die „LAIS Lerntechniken für das Erlernen von Fremdsprachen“.

## 2. Angst vor dem Erlernen von Fremdsprachen

Viele Menschen sind davon überzeugt kein „Fremdsprachentalent“ zu haben. Fremdsprachen zu erlernen erscheint manchem als schwierige Aufgabe und als sehr mühsam.

Einige Menschen haben sogar Angst vor Fremdsprachen und dem Erlernen dieser entwickelt.

In Schulen wird mehr und mehr Wert auf das Erlernen von Fremdsprachen gelegt, den Fremdsprachen geben unseren Kindern mehr Möglichkeiten in der Welt voran zu kommen und sich ihren Broterwerb zu sichern. Gut bezahlte Jobs zu bekommen und auch überall auf der Welt kommunizieren zu können.

So sprechen mehr und mehr Kinder zumindest eine zweite Sprache oder vielleicht sogar mehrere.

Auf der anderen Seite gibt es auch durchaus Kinder welche sich schwer tun, beim Erlernen von Fremdsprachen und oft sogar beim Erlernen der eigenen Umgangssprache (in unserem Fall Deutsch).

Diese Kinder entwickeln aufgrund der vielen Mühe, der vielen Fehler und schlechten Benotungen, ein „schlechtes Gefühl“ zu Fremdsprachen.

Oft wird dieses „schlechte Gefühl“ dann sogar zu einem unangenehmen Druck oder gar zu Angst. Und ist einmal Angst vor dem Erlernen einer Fremdsprache entstanden, entsteht fast immer ein Widerstand gegen das Lernen und gegen die Fremdsprache selbst.

Mit diesem Widerstand gegen die Fremdsprache ist dann ein Erlernen dieser Sprache kaum mehr möglich. Viele Kinder nehmen diesen Widerstand mit, oft bis ins erwachsenen Alter.

Und selbst Jahrzehnte später, als reifer Erwachsener, verhindert dieser Widerstand das Erlernen von Fremdsprachen, noch immer.

Das LAIS Sprachen-Forscher Team wollte auf keinen Fall dem Druck, der Angst oder dem Widerstand zu viel Aufmerksamkeit geben. Viel mehr galt die Konzentration der Leichtigkeit mit der Menschen in der Lage sind, Sprache zu erlernen.

Über Jahre hinweg wurden Menschen im leichten Erlernen von Fremdsprache beobachtet und analysiert. Lerngruppen ahmten diese Beobachtungen immer und immer wieder nach und perfektionierten sich darin.

Mit Ende des Jahres 2016 nun, wurde der komplette „rote Faden“ im Erlernen von Sprache oder Fremdsprache sichtbar. Damit war nun endlich die Möglichkeit gegeben, das Wissen um das natürliche Erlernen von Sprache und Fremdsprache weiter zu geben.

So galt es nun einfache, leicht erlernbare Lerntechniken zu entwickeln, welche diese natürliche Fähigkeit Sprache und Fremdsprache zu erlernen, dauerhaft zu aktivieren.

Diese „**Fremdsprachen und Sprache Lernen Lerntechniken**“ werden ab Herbst 2017, ganz im Sinne von LAIS, allen interessierten Menschen frei zugänglich gemacht.

Die LAIS Zentrale in Klagenfurt/Österreich mit dem LAIS Entwickler und Begründer Dieter Graf-Neureiter sorgt grundsätzlich dafür, dass alles Wissen zum natürlichen Lernen frei verbreiten kann.

Dazu werden alle Forschungsergebnisse und Ausbildungen aus LAIS freigegeben, ja mehr noch, diese werden bewusst so gestaltet, dass jeder einzelne interessierte Mensch LAIS erlernen und sofort frei weitergeben kann.

### 3. Fremdsprache Erlernen in Schulklassen

Seit dem Jahr 2016 wird das Erlernen von Fremdsprachen in vereinzelnden Regel- und Privatschulen angewandt. Der Erfolg ist unübersehbar. Lehrer und Direktoren dieser Schulen berichten von einem „leichteren Lernen“ mit wesentlich weniger Widerständen. Die Faszination an der Sprache und dem Erlernen der Sprache steigt und in den Klassen entsteht eine „Sprachkultur“, in der Kinder als auch Lehrer beginnen, sich freiwillig, ausschließlich in der zu erlernenden Fremdsprache zu unterhalten und zu lernen.

In diesem Umfeld empfinden dann immer weniger Kinder Druck, Angst oder Widerstand.

#### **Lern- Abfolge:**

- Das Erlernen von Fremdsprachen in Schulklassen beginnt dem Erfassen der Kultur der Sprache. Binnen ein bis drei Wochen haben Kinder als auch Lehrer, die Kultur der Sprache verinnerlicht. So reicht es, wenn ein Lehrer oder Kinder die Sprache als Umgangssprache erlernt hat. (es braucht also kein Native Speaker) **Lerntechnik: „Fremdsprache Intensiv“**

- Wenn die Kultur von mindestens 80 % der Kinder verinnerlicht wurde, wird nur mehr in der Fremdsprache gesprochen **Lerntechnik: „Gesprochene Fremdsprache“**

- Jetzt wird der zu erlernte Lernstoff laut Lehrplan erlernt. Begonnen wird mit den Zeiten, auch wenn dies als Wiederholung stattfindet. Natürlich immer unter einhalten der Lerntechnik „Gesprochene Fremdsprache“

- Sobald sich die Grammatik der Fremdsprache nicht mehr von alleine weiter entwickelt, scheinbar „nicht verstanden“ wird, wird der „kulturelle Schlüssel“ der Sprache erlernt. Dieser „kulturelle Schlüssel“ ist der Kulturelle Verbindungspunkt zwischen Sprache und Grammatik. Wird dieser Schlüssel erlernt, beginnt das Kind jeden Widerstand und Angst vor dem Sprechen der Fremdsprache zu verlieren. **Lerntechnik: „kultureller Schlüssel“**

- Und nun braucht es nur mehr den geschulten LAIS Lerntechniker, der Lehrer und Schüler beim Lernen begleitet.

#### **Ausbildung: LAIS Lerntechniker**

- Zur Prüfungsvorbereitung wird nun, mit einer eigenen Lerntechnik, das erlernte Wissen in ein abrufbares Wissen gewandelt. Dabei wird sowohl das Abrufen des erlernten Wissens zu einem bestimmten Zeitpunkt, wie auch der Umgang mit Prüfungen (oder anderen Drucksituationen generell) erlernt.

#### **Lerntechnik: „Freudig Messen“**

## ***4. Lerntechniken Sprache***

Die vom Klagenfurter LAIS Sprachen-Forscher Team erarbeiteten Lerntechniken sind sehr praxisnah. Lerngruppen und Schulklassen wurden einfach dabei beobachtet, wie das Erlernen von Fremdsprache und Sprache „ganz leicht“ und fast von alleine geschieht.

Wesentlich für die Entwicklung der Lerntechniken war dabei, möglichst leichte und alltagstaugliche Umsetzung dieser Techniken zu entwickeln. So sind diese Techniken für jeden einzelnen Lehrer bis zu einem gewissen Punkt sogar als „Einzel Lehrer“ umsetzbar.

Erst durch den Lerntechniker wird eine zweite Lehrperson zeitweise notwendig.

**Für das Erlernen von Sprache und Fremdsprache werden diese Lerntechniken verwendet:**

### Schreiben und Lesen lernen

- Lerntechnik „Lernen Lernen“
- Lerntechnik „Schreiben Lernen“
- Lerntechnik „Lesen Lernen“

### Fremdsprache lernen

- Lerntechnik „Fremdsprache Intensiv“
- Lerntechnik „gesprochene Fremdsprachen“
- Lerntechnik „kultureller Schlüssel“
- Lerntechnik „mutig Messen“

LAIS Lerntechniker werden zurzeit in der LAIS Forschungsschule in Klagenfurt/Österreich ausgebildet, ab August 2017 gibt es dann eine eigene Ausbildung.

Diese wird gerade im LAIS.Institut entwickelt.